

Аннотация

к Рабочей программе педагога группы раннего возраста «Гномики» (1-2 года)

Настоящая Рабочая программа разработана для детей группы раннего возраста (1-2 лет). Рабочая программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей группы раннего возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан с учётом Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой) на 2021-2022 учебный год.

Цель РП: обеспечение построения целостной и четкой системы планирования учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие ребенка с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, приоритетности видов детской деятельности на каждом возрастном этапе дошкольного детства.

Задачи РП:

- моделирование образовательной деятельности в соответствии с ООП детского сада и ФГОС ДО с учетом реальных условий ДОУ;
- определение содержания образовательного материала, объема и порядка изучения процесса ДОУ и контингента воспитанников;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, определение организационного аспекта образовательного процесса каждой дошкольной группы через систематизацию воспитательно-образовательной деятельности.

Программа разработана в соответствии с законодательными документами:

- Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утверждён приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г., зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 г., № 30038);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;
- с действующими требованиями СанПиН.

Рабочая программа разработана для детей группы раннего возраста от 1 до 2 лет; обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Задачи в соответствии с возрастными особенностями детей 1-2 лет:

- содействовать созданию эмоционально- положительного климата в группе и детском саду, обеспечивать детям чувство комфорта и защищенности;
- привлекать детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях и праздниках;
- развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них;
- способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев;
- отмечать праздники в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей.

Структура Рабочей программы представлена тремя основными разделами – целевой, содержательный, организационный.

В первый — целевой — включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи Рабочей программы, принципы и подходы к её формированию, а также значимые для разработки Рабочей программы характеристики.

В содержательном разделе представлены следующие описания:

- описание образовательной деятельности с детьми, в том числе в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы;
- описание характера взаимодействия участников образовательного процесса в системах взрослый — ребёнок, ребёнок — ребёнок, взрослый (педагог) — взрослый (родитель), отражены пути и способы поддержки детской инициативы.

В организационном разделе в соответствии с возрастом детей, наличием у них специальных образовательных потребностей:

- методическое обеспечение воспитательно - образовательной деятельности по пяти образовательным областям (учебно-методическое обеспечение Рабочей программы);
- предметно-развивающая среда группы;
- организация режима дня.

В соответствии с действующими требованиями СанПиН различаются непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей.

Составная часть организационного раздела Рабочей программы посвящена раскрытию комплексно-тематического принципа её построения и реализации.